



NCD-1601100102020400 Seat No. _____

M. A. (Sem. II) (CBCS) Examination

April/May – 2017

CCT-04 : Sanskrit

(Vedanga)

(1) निरुक्तम्, अध्याय – 1, 2

(2) संस्कृत – छन्दः शास्त्रम्

(New Course)

(Common Paper for 2015 & 2016)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- १ नीयेनाभांथी कोरु पशु डे संदरुड सडरत सडशुडवु : १ॡ
- 1 Explain any two of the following with reference to the context : 14
- (1) डवडडुडधनडरखुडतडु । सतुवडुडधनरनरनरन नरडरनरन ।
- (2) नैष सुथरणुडरडररधु डदेनडनुधु न डशुडतर ।
- (3) शरकडुणरः सङुकलुडडररशुडकुरे सरुवर देवतर डरनरडुडतर ।
- (4) ततुरेतरहरसरडरकशुते । देवरडरशुडरशुडरषेणः शनुतनुशुड कुरैरवुडु डुररतरु डडुडवतुः ।
- २ (अ) नुडयेनरडुडरथुडु डुडरु पशु डेनुं डरसुकुनुसुरर नररुवडन आडुः ७
- 2 (a) Give the etymology according Yaska of any two of the following : 7
- (1) शरखरः
- (2) वुडरः
- (3) कडुडुडुडरः
- (4) नररुकुतरः ।

- (બ) નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે છન્દોનાં લક્ષણ આપી તેમનું બંધારણ સોદાહરણ સમજાવો : ૭
- (b) Define any two metres of the following and explain their structure with illustrations : 7
- (1) તનુમધ્યા
- (2) તોટકમ્
- (3) દ્રુતવિલમ્બિતમ્
- (4) પ્રહર્ષિણી ।
- ૩ “અનર્થકા હિ મન્ત્રાઃ ।” કૌત્સના આ મતની સવિસ્તર ચર્ચા કરો. ૧૪
- ૩ “અનર્થકા હિ મન્ત્રાઃ ।” Discuss in detail this view of Kautsa. 14
- અથવા/OR**
- ૩ યાસ્કાચાર્યના નિર્વચનના સિદ્ધાન્તો સદૃષ્ટાન્ત સમજાવો. ૧૪
- ૩ Explain with illustrations the principles of etymology of Yāskāchārya. 14
- ૪ છન્દઃશાસ્ત્રના ઉદ્ભવ અને વિકાસની રૂપરેખા આપો. ૧૪
- 4 Describe an outline of the origin and development of Sanskrit Prosody. 14
- અથવા/OR**
- ૪ છન્દઃશાસ્ત્રીય સંજ્ઞાઓની સવિસ્તર સમજૂતી આપો. ૧૪
- 4 Explain the various terms of prosody. 14
- ૫ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે ઉપર ટૂંકનોંધ લખો : ૧૪
- 5 Write short notes on any two of the following : 14
- (૧) નિઘંટુ અને નિરુક્ત વચ્ચેનો સમ્બન્ધ
- (1) Mutual relationship between નિઘંટુ and નિરુક્ત
- (૨) વૃત્ર અંગેના વિવિધ મતો
- (2) Various views about વૃત્ર
- (૩) ઉપજાતિઃ છન્દઃ
- (૪) વૈદિક અને પ્રશિષ્ટ અનુષ્ટુપ્
- (4) Vedic and Classical અનુષ્ટુપ્.